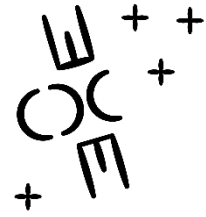


**Einladung zum Austausch über Lerneinheiten:
Klimadaten und Informatikunterricht**

**CLIMATE DATA
ENTREPRENEURIAL
CLUB**



Sehr geehrte Damen und Herren,

im Rahmen des vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz (BMWK) geförderten Projektes **Climate Data Entrepreneurial Club (CDEC)** sind wir derzeit auf der Suche nach **engagierten Lehrkräften**, die Interesse haben, aktiv an einer **partizipativen Werkstatt** teilzunehmen und **verschiedene Lernmodule, die Daten- und KI-Kompetenzen in der Sekundarstufe II aufbauen sollen, mitzugestalten**. Im Rahmen der Werkstatt möchten wir gemeinsam Methoden und erste Formate im Kontext von **Erdbeobachtung, Klimaschutz und Informatik** ausprobieren und diskutieren, um so Ihre Expertise, Ideen und Praxiserfahrung in die Konzeptionsphase aufzunehmen. Den Tag über werden Sie die Gelegenheit haben, Fragen zu stellen, das Thema vertiefend kennenzulernen und sich mit anderen interessierten Lehrkräften zu vernetzen. Teilnehmende Lehrkräfte werden auch in den nachfolgenden Projektphasen bevorzugt eingebunden und erhalten ersten Zugriff auf die entwickelten Materialien.

Für unser Vorhaben suchen wir **etwa 10-15 engagierte Lehrkräfte aus Bochum (und näherer Umgebung)** und würden uns freuen, wenn Sie Lust haben, am **15.02.24 von voraussichtlich 09:00 – 16:30 Uhr** im **Makerspace der Ruhr-Universität Bochum** dabei zu sein. Interesse? Dann geben Sie uns bitte **unter cdec@gi.de Bescheid**. Bitte beachten Sie, dass aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl ggf. nicht alle Interessierten teilnehmen werden können. Weitere Details zur Agenda folgen nach einer bestätigten Zusage. Die Anfahrtskosten können übernommen werden. Für Verpflegung ist den Tag über gesorgt.

Über das Projekt:

Der CDEC ist eine Kooperation der Gesellschaft für Informatik e.V., der Ruhr-Universität Bochum ([Interdisziplinäre Geoinformationswissenschaften](#)) sowie der Universität Paderborn ([Didaktik der Informatik](#)). Im Projekt soll Jugendlichen der Zugang zu Klimadaten aus europäischen und deutschen Satellitenmissionen wie dem Copernicus Erdbeobachtungsprogramm sowie anderen Missionen wie EnMap, TerraSAR-X/TanDEM-X und der Sentinel-Flotte ermöglicht werden. Expert*innen aus den Bereichen Informatik, Erdbeobachtung und Pädagogik unterstützen die Jugendlichen dabei. Das Projekt wird vom BMWK über eine Laufzeit von 24 Monaten (bis Juni 2025) finanziert. Fördergeber ist die deutsche Raumfahrtagentur im DLR. Das Hauptziel des Projektes besteht darin, Schüler*innen der Klassenstufen 10 bis 13 (im Alter von 16 bis 19 Jahren) durch anpassbare und erweiterbare Lernmodule Kompetenzen in den Bereichen Daten und Künstliche Intelligenz zu vermitteln. Die Lernmodule sollen den Jugendlichen helfen, sich mit Klimadaten ihrer eigenen Region auseinanderzusetzen und die Möglichkeiten der KI-basierten Nutzung zu erkunden. Anschließend werden sie ermutigt ihre eigenen Projektideen entwickeln, die an der Schnittstelle von (Umwelt-) Informatik und Nachhaltigkeit liegen.

Wir freuen uns auf einen spannenden und interaktiven Austausch!

Weitere Informationen auch unter cdec.io

Bei Rückfragen stehen wir gerne jederzeit unter cdec@gi.de zur Verfügung.

Viele Grüße

M. Fabian Meyer-Heß für das CDEC-Team
matthias.meyer@ruhr-uni-bochum.de