

Education for Climate



СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ

BULGARIAN UNION OF TEACHERS



ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК



Под патронажа на:



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката



МИНИСТЕРСТВО НА
ОКОЛНАТА СРЕДА И ВОДИТЕ

Медийни партньори:

УЧИТЕЛСКО ДЕЛО

Официални партньори:



European Union, 2024. Image source: stock.adobe.com

**Education
for Climate**



СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ

BULGARIAN UNION OF TEACHERS



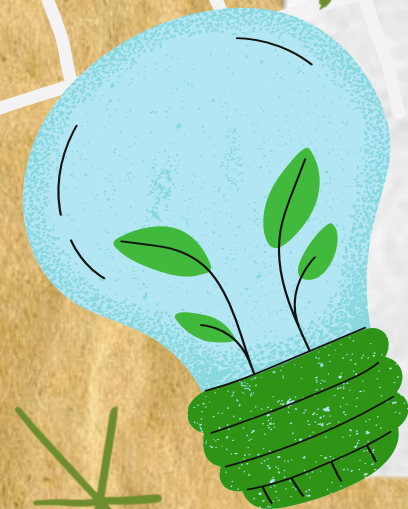
ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК



Разшифровай климатичната загадка и премини към екологичната препратка

ПМГ "Константин Величков", град Пазарджик

11 клас






АВТОРСКИ ЕКИП

Кристиан Александров
Станчев - ученик от 11а
клас, ТМГ „Константин
Величков“, гр.
Пазарджик.

Надежда-Мария
Борисова Венчева -
ученичка от 11в клас,
ТМГ „Константин
Величков“, гр.
Пазарджик.

Ръководител: Мая Любомирова Зафирова, старши учител по БЗО,
ТМГ „Константин Величков“, гр. Пазарджик.



Новата реалност, свързана с
настъпващите климатични промени
изисква:

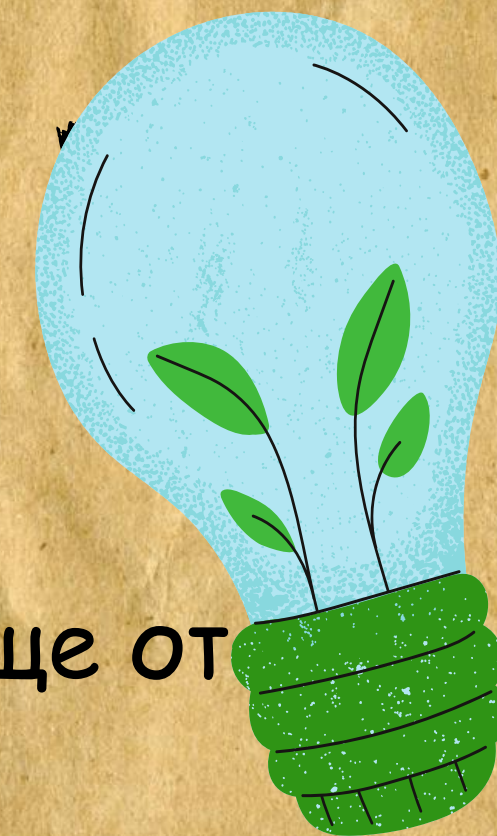
Нови знания,
нови умения и нагласи,
ново мислене и нови действия,
чрез които да изградим ново
отношение към нашата планета
Земя и нейното опазване.



Нашето вдъхновение
"Зеленото бъдеще на България и как
се разбира днес";
"Пътешествие в Биосферата";
Връстници обучават връстници



Образователна игра По-По Знай!

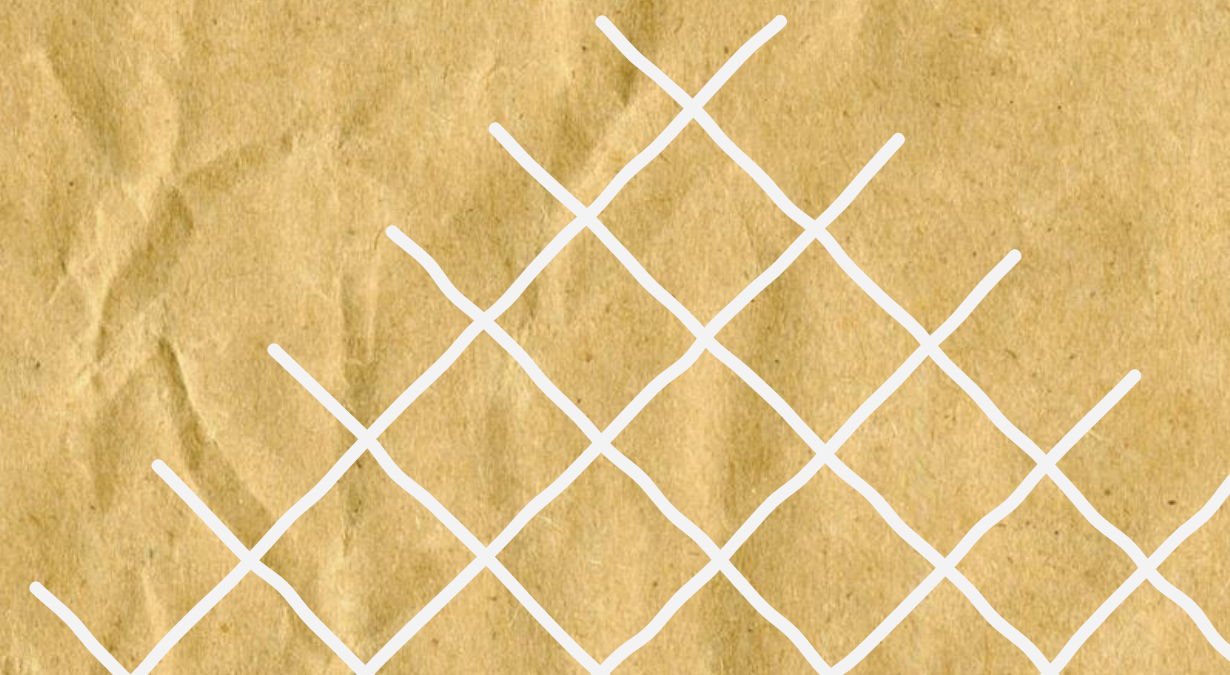


Основна цел:

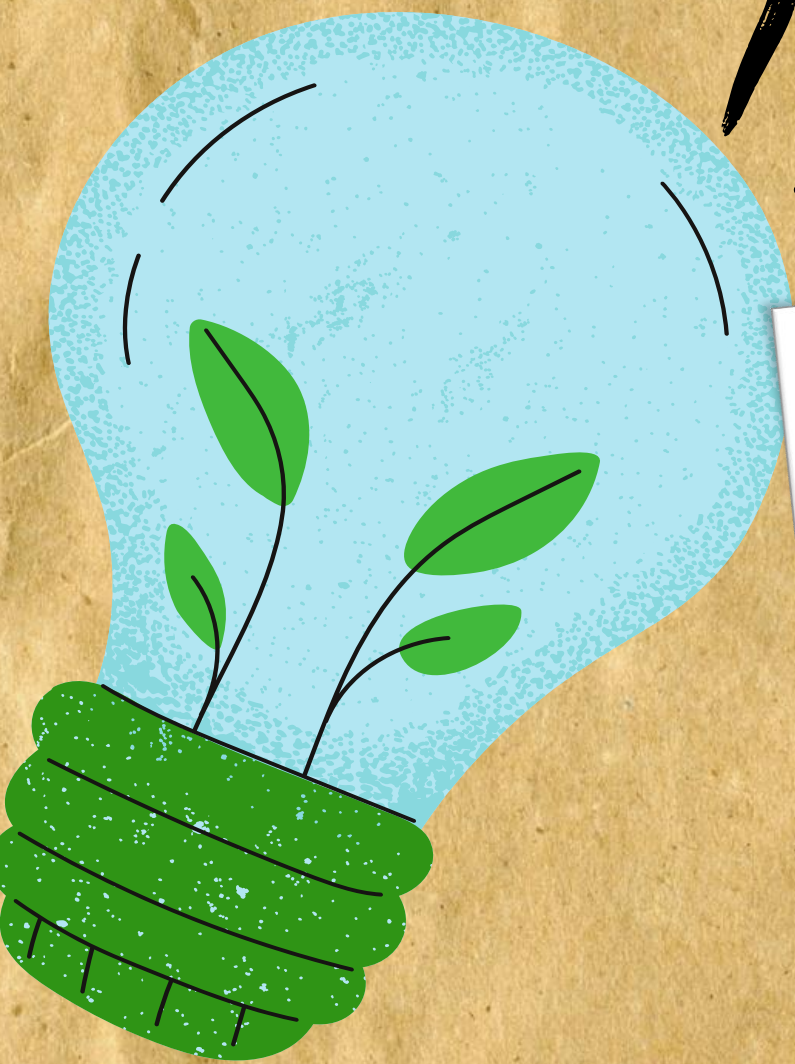
Разширяване на знанията на учениците за природните явления, свързани с климатичните промени, за да са подготвени за тях още от ранна възраст

Задачи:

- Формиране на загриженост за последствията от човешката дейност върху природата
- Усъвършенстване на комуникативните умения при учениците
- Формиране на общи ценности, свързани с подобряване на екологичното състояние на планетата
- Умения за екипност



„По-По-Знай!“



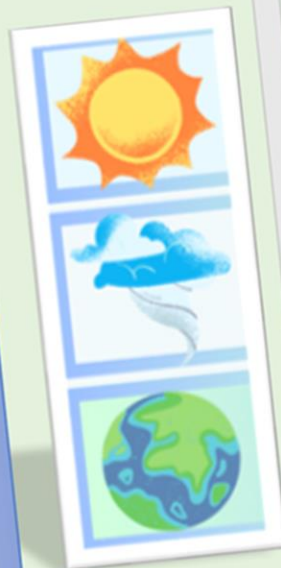
ПО-ПО-ЗНАЙ!

„Забавлявай се, докато се епуснеш в безкрайните дълбини на познанието към по-добрия живот!“

ПРАВИЛА:

Как се играе?

Играта продължава в три кръга, като думите се обясняват чрез:



Играчите се разделят на отбори от по двама човека. Формира се тесте от карти с думи. Избира се карта със знак, която определя думите за обяснение по време на цялата игра. На всеки ход един от играчите обяснява думи, които трябва да бъдат познати от неговия съотборник преди изтичане на времето, което е 1 минута, определяща се от часовник или хронометър..

Всеки кръг приключва с познаването на всички думи. Броят се познатите думи и се записват точките. Картите с думи от всички отбори се събират, разбъркват се и се подготвят за следващия кръг. Печели отборът с най-много точки от трите кръга.



Описание

I-ви кръг:

Понятието се обяснява чрез използване на много думи, които не съдържат корена му, нейни производни или директен превод от чужд език.

Една дума

II-ри кръг:

Понятията от предишния кръг се обясняват само с една дума, която не съдържа корена им, нейни производни или директен превод от чужд език.

Мимики

III-ти кръг:

Понятията от втори кръг се обясняват само с мимики, жестове и звуци. Не може да посочвате директно предмети, които съдържат думата.



СНИМКИ



Видео



РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОЕКТА

Работен процес:

- Избор на актуална, интересна за различни възрастови групи тема
- Подбор на понятията, включени в играта
- Изработване на речник на понятията
- Изработване на картите за игра и указание с правилата
- Представяне на играта пред две възрастови групи
- Получаване на обратна връзка от участниците и препоръки

Развити компетенции:

- Разширяване на знанията, свързани с климатичните промени
- Формиране на загриженост за влиянието на всеки човек върху природата
- Доразвиване на дигиталните умения на учениците
- Усъвършенстване на комуникативните умения
- Формиране на общи ценности за съпричастност към климатичните промени
- Формиране на умения за екипност

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

- **Създаване** на забавна, достъпна за всички възрастови групи, образователна игра, която не само запознава участниците с основни понятия, свързани с климата и климатичните промени, но и развива творчеството, креативността на участниците, помага за развитието на чувството за екипност и не на последно място- създава общ дух на ведро и добро настроение, което остава своя отпечатък за дълго време след приключване на играта
- **Популяризиране** на образователната игра при различни възрастови групи ученици - 5 и 9 клас в часа на класа
- **Прилагане** на модела "Поставяне на учениците в центъра" при обучението им на екологична тематика, което означава, че всички материали, воденето на играта, участниците - всичко е реализирано от ученици за ученици.
- **Реализиране** на метода „Учене чрез преживяване“, който разкрива неподозирани творчески способности във всички участници в процеса
- **Активно прилагане** на метода „Връстници обучават връстници“ като атрактивен, нестандартен, резултатен, интересен и забавен метод на обучение.
- **Провокиране** на интерес у учениците по въпросите, свързани с климатичните промени
- **Повишаване** на мотивацията за учене при учениците, запознати с играта
- **Формиране** на нови, общи ценности за съпричастност към проблемите, свързани с климатичните промени



Новаторство и творчество:



Образователната игра «По-По-Знай!» е първата по рода си - с целите, които си поставя и с нивото си на реализация.

Дизайнът, материалите, понятията, свързани с климатичните промени, са изцяло резултат на творчеството и усилията на ученици от 11а и 11в клас на ПМГ «К.Величков», които ползваха различни интернет ресурси.



Приложение на играта



- Изключително широко приложение, защото може да се използва на практика при всички възрастови групи - ученици и хора, които проявяват интерес към въпросите, свързани с климатичните промени.
- В часовете по биология, география, час на класа, в часовете по езиково обучение - английски, немски, френски, испански и др. от преподавателите по съответните предмети или от класните ръководители.
- Студенти по екология или педагогика, които са на стаж в училищата или за общи активности с някои от класовете.
- Играта може да е от полза за семейства с деца, които отделят време за забавно и полезно преживяване заедно.
- Няма никакви ограничения да се използва и на други езици зад граница.



Заедно в единство за климата!

